**PROCESO DE POSTULACIÓN Y ADMISIÓN AÑO 2018**
**A SÉPTIMO AÑO BÁSICO**
**Ingreso Gradual al Sistema de Admisión( Art.26 Transitorio de la Ley N° 20.845)**

El Liceo Galvarino Riveros Cárdenas, para el año 2108, realizará Proceso de Admisión especial para Ingreso a Séptimo Año Básico.

**Documentación requerida:**

- Certificado anual de estudios de 5° Año Básico Original.
- Fotocopia de comprobante de Inscripción a la Plataforma del Ministerio **www.sistemadeadmisionescolar.cl**

| **Fecha de Presentación de documentos** | **Horario** | **Lugar** | **Encargadas** |
|---|---|---|---|
| 30 y 31 de Octubre - 2017 | 08:30 a 12:00 horas.<br>15:00 A 17:00 horas | Dependencias del Liceo Galvarino Riveros C. | Secretarias y Asistente informático. |

**CRITERIOS PARA EL INGRESO DE ALUMNOS A SÉPTIMO AÑO BÁSICO CON PONDERACIÓN DE PRUEBA DE SELECCIÓN Y PROMEDIO DE NOTAS.**

1.- Según este criterio se seleccionará al 85% del total de las vacantes disponibles, esto es, 91 alumnos de un total de 107 cupos.
2.- Se aplicarán pruebas de matemática y lenguaje. El resultado de éstas se ponderarán con el promedio anual del año 2016. (5° Año Básico).
3.- La distribución de porcentajes será la siguiente:
- PRUEBA DE LENGUAJE : 20%
- PRUEBA DE MATEMÁTICA: 20%
- PROMEDIO ANUAL 5° AÑO BÁSICO: 60%

4.- En la determinación de los postulantes seleccionados se considerará la nota hasta la centésima.
5.- En caso de igualdad de nota en centésima, se hará uso de sistema aleatorio, Tómbola.
6.- Para quedar seleccionado según este sistema el estudiante deberá obtener una nota ponderada igual o superior al 4.5
7.- En caso de que haya alumnos que no alcancen el puntaje de corte (4,5), pasarán al sistema de Tómbola del porcentaje restante de vacantes.

**CRITERIOS PARA EL INGRESO DE ALUMNOS A SÉPTIMO AÑO BÁSICO PARA COMPLETAR EL 15% RESTANTE DE VACANTES.**

1.- Se procederá de acuerdo a lo estipulado en la normativa legal respectiva, Art. 26 transitorio de la ley 20.845.

- **CRITERIOS DE PRIORIDAD:**
  1.- Hermanos de alumnos estudiando en el establecimiento.
  2.- 15% de estudiantes prioritarios
  3.- Hijos de funcionarios del establecimiento
  4.- Ex alumnos que quieran reingresar y no hayan sido expulsados.
  5.- Sistema aleatorio, tómbola

**APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS**

| | |
|---|---|
| **Día** | **Viernes 03 de Noviembre del 2017** |
| **Hora** | **14:45 horas** |
| **Lugar** | **Dependencias del Liceo Galvarino Riveros Cárdenas.** |
| **Responsables** | **Director, Equipo Directivo, Personal Docente y Paradocentes** |
| **Requisito** | **Portar Carne de Identidad al momento de la prueba.** |

**OBSERVACIÓN:**
**TODOS LOS POSTULANTES DEBEN ESTAR INSCRITOS EN LA PLATAFORMA: www.sistemadeadmisionescolar.cl**
**ENTRE EL 25 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE de 2017, E IMPRIMIR SU COMPROBANTE DE POSTULACIÓN**

**TEMARIOS DE LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA.**

***Liceo Galvarino Riveros Cárdenas***
***Departamento de Lenguaje y Comunicación***

**OBJETIVOS:**

- Reconocer en diversos textos de carácter literario, de mediana extensión, los elementos básicos constitutivos correspondientes a cada género literario
- Identificar información explícita e implícita en textos literarios y no literarios, de extensión breve y de mediana extensión.
- Interpretar información implícita, en textos de mediana extensión, con diferentes intenciones comunicativas
- Sintetizar información explícita e implícita que deriva de los textos de mediana extensión.

**TEMARIO**

**I.- TEXTOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS**: Identificar Objetivo comunicativo, clasificación.

A.- TEXTOS LITERARIOS:

1. Género Narrativo: Subgéneros, elementos de análisis ( narrador, personajes, espacio)
2. Género Lírico: Subgéneros, elementos de análisis ( tema, objeto lírico, actitud lírica y lenguaje retórico )
3. Género Dramático: Subgéneros, elementos constitutivos ( personajes, lenguaje dramático, acciones, tema )

B.- TEXTOS NO LITERARIOS:
TEXTOS INFORMATIVOS: afiche informativo y texto informativo

**HABILIDADES**

1. Reconocer información literal o explícita
2. Identificar información literal o explícita
3. Localizar información literal o explícita
4. Sintetizar.

**TEMARIO PRUEBA DE SELECCIÓN 7° BASICO MATEMATICAS**

**ADMISIÓN 2018**

**EJE NÚMEROS**

- Números naturales, operaciones y patrones
  Operaciones, múltiplos y factores
  Grandes números, Multiplicación y división, Estrategias de cálculo y problemas, Patrones y secuencias,
- fracciones y números mixtos, Adición y sustracción de fracciones, problemas con adición y sustracción de fracciones, números decimales (operatoria y resolución de problemas),
- razones y porcentajes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

- Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos (OA6).
- Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones con expresiones numéricas, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.
- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones que incluyan situaciones con dinero
- Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima (OA12).
- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima
- Resuelven problemas que involucran razones, usando tablas

**EJE ÁLGEBRA**

- Expresiones algebraicas(Lenguaje algebraico, Valorización de expresiones algebraicas)
- Ecuaciones(Ecuaciones de primer grado con una incógnita , resolución de ecuaciones)
- Relaciones numéricas en tablas(Patrones en tablas, Cálculo de términos en tablas)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

- Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones

**EJE GEOMETRÍA**

- Geometría y medición
  Unidades de medida de longitud, Problemas de medición, Figuras 2D y 3D(Líneas rectas que se intersecan y que son perpendiculares , Líneas rectas paralelas), Área y perímetro (Áreas de rectángulos y cuadrados , Área de un triángulo, área de un paralelogramo y de un trapecio ),
- Área y volumen(área de cubos y paralelepípedos , volumen de cubos y paralelepípedos )
- Plano cartesiano(puntos en el plano cartesiano)
- Ángulos (Ángulos entre rectas)
- Triángulos y cuadriláteros(Ángulos interiores y exteriores de un triángulo y cuadriladeros)
- Transformaciones isométricas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Calcular áreas de triángulos, de trapecios y paralelogramos y estimar áreas de figuras irregulares aplicando estrategias como conteo de cuadrículas, comparación con el área de un rectángulo ó completar figuras por traslación.
- Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios) (OA16).
- Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos (OA21).

**EJE DATOS Y AZAR**

- Tablas y gráficos
  Lectura e interpretación de gráficos de barras y de línea, promedio o media aritmética (Comprensión e interpretación del promedio)
- Gráficos de barras dobles y circulares.
- Probabilidades (Resultados posibles, Comparación de probabilidades)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

- Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea, y comunicar sus conclusiones (OA26).
- Calculan y conjeturan acerca de las tendencias de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros.

**Mauricio Jelbes Vera.**
**Director**

**Castro, 07 de Septiembre 2017.-**