



LICEO GALVARINO RIVEROS CÁRDENAS - www.liceogrc.cl
ANEXO REGLAMENTO DE EVALUACIÓN,

CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN ESCOLAR EN PANDEMIA

INTRODUCCIÓN.

El presente Documento “**Anexo al Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar en Pandemia**”, es un texto normativo que complementa al Reglamento de Evaluación de Liceo Galvarino Riveros Cárdenas, y que:

- Responde a los lineamientos de Ministerio de Educación, bajo la normativa según Decreto 67/2018 de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar.
- Se aplicará a todos los Niveles de Enseñanza que imparte nuestro Establecimiento.
- Tendrá vigencia durante todo el proceso de pandemia, tiempo en que se mantiene la suspensión de clases presenciales total o parcial, por razones sanitarias.
- Toda acción educativa, en este periodo de Pandemia, promoverá el desarrollo de habilidades fundamentales para la vida.

I. ACOMPañAMIENTO EN PANDEMIA, APRENDIZAJE Y PRIORIZACIÓN CURRICULAR:

Según los lineamientos del Ministerio de Educación, el aprendizaje durante pandemia se debe definir por:

- Priorización de Objetivos de Aprendizaje de cada asignatura, es decir, se trabajarán solo los contenidos imprescindibles (Nivel 1 para el presente año) para continuidad de estudios en el nivel siguiente, para trabajar contenidos esenciales y vinculantes con aprendizajes (Nivel 2 para año 2021).
- Uso de Evaluaciones Formativas y de Proceso, que permitan retroalimentar el aprendizaje efectivamente logrado.
- Flexibilización en cantidad de asignaturas, cantidad de horas por asignaturas, tipo y cantidades de evaluaciones de éstas.
- Trabajo remoto, on line o impreso, usando diversas metodologías de enseñanza y materiales didácticos.
- Trabajo pedagógico que favorezca la autoeducación para promover la formación integral de todos y todas las Estudiantes.
- Apoyo especializado y adecuaciones curriculares significativas para Estudiantes con NEE en todas las asignaturas que lo requieran.

En referencia a lo anterior, nuestro Establecimiento, determinó como ejes centrales del quehacer educativo, el acompañamiento remoto psicoemocional, social y pedagógico para todos y todas nuestras Estudiantes, con recursos y materiales que efectivamente



LICEO GALVARINO RIVEROS CÁRDENAS - www.liceogrc.cl

dispongan y a los que puedan acceder en sus hogares, bajo los principios de inclusión, accesibilidad y equidad.

Según eso, el acompañamiento remoto, el presente año escolar, se ha organizado en tres etapas consecutivas:

1° periodo: del 13 de marzo al 10 de abril se realizaron acciones pedagógicas tendientes a completar el currículum incompleto del año 2019, a través de guías de autoaprendizaje, enviadas a los y las estudiantes a través de página web de Liceo e impresas y enviadas a Estudiantes que lo requieran, sin evaluación.

2° periodo: del 27 de abril al 27 de junio se inició el currículum del nivel correspondiente al presente año escolar, con uso de herramientas como guías de autoaprendizaje, uso de Textos de Estudio de cada Asignatura, retroalimentación de aprendizajes, a través de correos de Profesores/as de Asignaturas. Sin evaluación.

3° periodo con definición de término del año escolar sin retorno a clases presenciales: del 20 de julio en adelante. Se continúa el aprendizaje de Objetivos y Contenidos priorizados, a través de metodología remota multimodal, esto es, aplicación de diversas estrategias de enseñanza y aprendizaje como guías de autoaprendizaje, uso de plataformas on line para clases sincrónicas (zoom, meet, etc), uso de textos de asignaturas, uso de cápsulas de video a través de Canal youtube liceano, plataforma Moodle, uso de redes sociales como Instagram, y estrategias de retroalimentación y evaluación de aprendizajes con evidencias de actividades pedagógicas, a través de plataformas y redes sociales, usando correo electrónico institucional de cursos, whatsapp, y otros.

II. SOBRE PROMOCIÓN Y REPITENCIA:

A la espera de una definición clara y oportuna del Ministerio de Educación sobre Promoción y Repitencia, en respeto del Derecho Fundamental de la Educación y bajo el principio del interés superior del niño, la niña, el o la adolescente, es preciso definir que será promovido el o la estudiante que cumpla las siguientes condiciones:

- Participar de las acciones de acompañamiento destinadas a su aprendizaje.
- Entregar suficientes evidencias de trabajo pedagógico, las que permitirán retroalimentar sus procesos individuales de aprendizaje y evaluar el avance del mismo, toda vez que el o la Profesora se lo solicite.
- Que cumpla con las calificaciones y promedios finales que nuestro Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción estipula (Decreto 67).

En el caso del Alumno o Alumna que, habiendo participado de las actividades y cumpliendo con remitir a su profesor/a las tareas o actividades, entregue las evidencias en blanco o éstas no alcancen el mínimo de logro para su aprobación, será calificado con notas que den cuenta de la falta de aprendizaje.



LICEO GALVARINO RIVEROS CÁRDENAS - www.liceogrc.cl

Todo estudiante que llegue hasta el término del año lectivo como Alumno/a regular del Establecimiento, deberá llevar calificaciones finales en las asignaturas priorizadas del Plan de Estudio, las que serán registradas en el Acta Final de Calificaciones, requisito necesario a cumplir para cerrar el acta respectiva en la plataforma Sige del Ministerio de Educación, en la fecha estipulada.

U.T.P. levantará el acta respectiva, posterior a la entrevista con Apoderado y alumna/o, de Estudiantes Reprobados, dejando establecidos los factores que determinaron esta condición.

III. **SOBRE LA EVALUACIONES EN PANDEMIA:**

Como lo indica el documento del MINEDUC "Orientación al sistema escolar en contexto de COVID-19", las evaluaciones realizadas durante el proceso de aprendizaje a distancia, serán **formativas**, en el sentido de que no son evaluaciones finales, pero que permitirán llegar a una calificación, con el fin de resguardar la Situación Final de cada estudiante al término del año escolar.

• **Evaluación formativa**

Se priorizará lo formativo de la evaluación, es decir, se utilizará para reflexionar sobre el aprendizaje y la enseñanza, y para tomar decisiones pedagógicas pertinentes y oportunas, que permitan ir adecuando los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Las evaluaciones en sí mismas deben ser instancias que promuevan aprendizajes, que motiven a los estudiantes a seguir aprendiendo, que tengan sentido, que otorguen relevancia a sus aprendizajes.

La Evaluación Formativa y/o de Proceso, permite promover el progreso del aprendizaje de todos y todas las Estudiantes, considerando la diversidad e individualidad de ellos y ellas.

Para la implementación de la evaluación formativa, es preciso tener presente que debe:

- Ser adecuada a lo efectivamente enseñado por el o la Profesora y a lo efectivamente aprendido por la o el Estudiante.
- Aportar evidencia suficiente sobre el logro de aprendizaje y desarrollo de habilidades.
- Evaluar procesos, progresos y logros de aprendizajes que los y las Estudiantes efectivamente alcancen.
- Considerar situaciones evaluativas diversas, relevantes, interesantes, pertinentes y aplicables a la vida cotidiana.

* Ser diferenciadas en contenido y en forma para que, Estudiantes con NEE, demuestren sus progresos, de acuerdo al Reglamento de Evaluación vigente en estos casos.

• **Implementación de la evaluación formativa**

Cada Departamento de Asignatura, en concordancia con la Unidad Técnico Pedagógica del Liceo, definirá previamente los instrumentos de Evaluación, la periodicidad y el sistema de retroalimentación a aplicar, con el fin de informar adecuadamente y oportunamente, para no sobrecargar a los y las Estudiantes.



LICEO GALVARINO RIVEROS CÁRDENAS - www.liceogrc.cl

Instrumentos de Evaluación formativa a utilizar por Departamentos

Asignatura	Instrumentos de Evaluación Formativa a usar	Sistema de retroalimentación	Evaluación /calificación
Lengua y Literatura (7mo a 3ro Medio)	<p>1 <u>Lectura Semestral</u>: Bitácora, Informe de lectura, Revista literaria, Booktuber, etc.</p> <p>2 <u>Desarrollo de guías de acompañamiento pedagógico y Actividades de proceso</u>: videos de declamaciones, videos de monólogos breves, redacción de textos literarios y no literarios, elaboración de afiches, etc. ligadas a las unidades de aprendizaje de cada nivel.</p>	<p>-Los reportes de avances del trabajo y entrega final, se enviarán por correo electrónico institucional a docentes durante el tiempo acordado para la elaboración del mismo.</p> <p>-Los reportes de guías de aprendizaje, deben enviarse a los correos institucionales de cada profesor, hasta el día anterior a la sesión de Zoom, Meet o cápsula de video en la que se retroalimenta y explican los ejercicios y contenidos trabajados en la guía.</p> <p>- Los reportes de actividades de proceso; se enviarán por correo electrónico institucional a docentes durante el tiempo acordado para la elaboración de las mismas.</p>	<p>Calificación formativa y acumulativa</p> <p>Calificación formativa y acumulativa</p> <p>Calificación formativa y acumulativa</p> <p>NOTA FINAL: de 7°básico a 3° medio Promedio de calificaciones acumulativas, dará calificación final de la asignatura.</p>
Lenguaje y Comunicación (4to Medio)	<p>1 <u>Desarrollo de guías PDT y de acompañamiento pedagógico</u></p> <p>*Lectura Semestral (Textos literarios o no literarios breves)</p>	<p>-Los reportes de guías PDT y acompañamiento pedagógico, deben enviarse a los correos institucionales de cada profesor, hasta el día anterior a la sesión de Zoom, en la que se retroalimentan y explican los ejercicios y contenidos trabajados en la guía.</p> <p>Los reportes de avances de lectura y entrega final, se enviarán por correo electrónico institucional a docentes durante</p>	<p>Calificación formativa y acumulativa</p> <p>*Calificación formativa y acumulativa</p>



LICEO GALVARINO RIVEROS CÁRDENAS - www.liceogrc.cl

	<p>*Profesor acordará con estudiantes, si se efectuará.</p>	<p>el tiempo acordado para la elaboración del mismo.</p>	<p>NOTA FINAL: de 4° medio Promedio de calificaciones acumulativas, dará calificación final de la asignatura.</p>
<p>Filosofía 3° Medio</p>	<p>Análisis y comprensión de textos cortos de Ontología y Filosofía de las ciencias.</p>	<p>Clases por zoom y respuestas a preguntas e inquietudes por correo electrónico y Wasap.</p>	<p>Calificación formativa y acumulativa. Autoevaluación y Coevaluación.</p> <p>Promedio de calificaciones formativas, de Autoevaluaciones y de Coevaluaciones dará la nota final anual.</p>
<p>Filosofía 4° Medios A, B y C.</p>	<p>Análisis y comprensión de textos cortos de Política y Ética.</p>	<p>-Clases por zoom y respuestas a preguntas e inquietudes por correo electrónico y Wasap.</p>	<p>Calificación formativa y acumulativa. Autoevaluación y Coevaluación. Promedio de calificaciones formativas, de Autoevaluaciones y de Coevaluaciones dará la nota final anual.</p>
<p>Filosofía 4° Medios D, E, F y G.</p>	<p>Guía explicativa de Lógica Proposicional, (tres meses) más guías de ejercicios. Análisis de textos desde la perspectiva de la Filosofía del Lenguaje.(dos meses)</p> <p>Actividades grupales. Desarrollo de problemas de planteo y creación de problemas de planteo.</p>	<p>Clases por zoom y respuestas a preguntas e inquietudes por correo electrónico y Wasap.</p>	<p>Evaluaciones acumulativas.</p> <p>NOTA FINAL: Promedio de calificaciones acumulativas, dará calificación final de la asignatura.</p>



LICEO GALVARINO RIVEROS CÁRDENAS - www.liceogrc.cl

Historia	Desarrollo de guías de acompañamiento	Los reportes se realizarán a través de clases sincrónicas (zoom o Meet), correo electrónico, Moodle.	<p>Evaluación acumulativa</p> <p>Se realizarán varios intentos y la calificación será el promedio de las notas de los intentos</p> <p><u>NOTA FINAL:</u></p> <p>Promedio de evaluaciones acumulativas, dará calificación final de la asignatura.</p> <p><u>OBSERVACIÓN:</u></p> <p>Cada profesor queda en libertad de realizar algunos de estos tipos de evaluaciones con su curso.</p>
Matemática	<p>1.Guía de actividad (actividad planteada en la guía)</p> <p>2.Disertaciones en línea</p> <p>3.Actividades grupales</p> <p>4.Cuestionario en minga matemática</p> <p>Confeccionar portafolio(cuaderno)</p>	<p>El estudiante cada 15 días enviará su guía desarrollada por medio de la plataforma modle o por correo.</p> <p>Los estudiantes expondrán a través de un power point.</p> <p>El estudiante desarrollará cuestionarios pequeños que tendrá materia de priorización curricular.</p> <p>Los estudiantes tendrán que entregar cuando el profesor lo solicite.</p>	<p>Guía con nota acumulativa</p> <p>Video con nota acumulativa</p> <p>Texto escrito con nota acumulativa</p> <p><u>NOTA FINAL:</u></p> <p>Promedio de los tres notas acumulativas o la mejor nota de las</p>



LICEO GALVARINO RIVEROS CÁRDENAS - www.liceogrc.cl

			3
Inglés	<p>1. Guía: leer un texto o escuchar un audio y responder preguntas de comprensión</p> <p>2. Video: Grabar un video para evaluar pronunciación previa preparación de un texto dado</p> <p>3. Producción de texto audiovisual: escribir un texto de un tema dado usando diferentes formatos audiovisuales, tales como PPT, afiche, tríptico, etc.</p>	Los y las estudiantes podrán enviar sus trabajos para retroalimentación a través de Instagram y whatsAPP.	Evaluación acumulativa
			NOTA FINAL: Promedio de las notas acumulativas.
Química	<p>-Guías de trabajo</p> <p>-Grabación de video, mensual; de un tema específico o un experimento. Con rubrica u otro instrumento de evaluación.</p> <p>-Resúmenes (Mapas conceptuales)</p> <p>-Informes expositivos</p> <p>-Informes de laboratorio</p>	<p>La guía resuelta será enviada al docente, en forma física una vez al mes (se sugiere recibirla el día de entrega de canasta). (4° medios)</p> <p>Se realizan clases vía plataforma on line.</p> <p>La guía resuelta será enviada a la docente vía correo electrónico, la que será retroalimentada por esta vía. (2° medios)</p> <p>El video se recibirá vía correo electrónico y el refuerzo será a través de esta guía. (2° medios)</p> <p>El docente entrega instrucciones para realizar un experimento simple, con elementos cotidiano, que pueda realizarse con seguridad desde el hogar. Los estudiantes realizan un informe del experimento. Se evalúa con una rúbrica, que será entregada a cada estudiante como retroalimentación.</p> <p>La guía resuelta será enviada a la</p>	<p>Calificación acumulativa</p> <p>Calificación acumulativa</p>



LICEO GALVARINO RIVEROS CÁRDENAS - www.liceogrc.cl

		<p>docente, en forma quincenal, vía correo electrónico, la que será retroalimentada por esta vía. Además, el estudiante puede conectarse con la docente vía WhatsApp, para aclarar dudas. (1° medios)</p> <p>La guía resuelta será enviada a la docente, en forma quincenal, vía correo electrónico, la que será retroalimentada por esta vía. Además, el estudiante puede conectarse con la docente vía WhatsApp, para aclarar dudas. (3° medios)</p>	<p>NOTA FINAL: Promedio de calificaciones acumulativas, dará calificación final de la asignatura.</p>
Física	<p>-Resolución de problemas de aplicación</p> <p>-Desarrollo de trabajos investigación, ensayos o experiencias demostrativas.</p>	<p>- se enviarán por correo electrónico a docentes una vez al mes o al finalizar la unidad de estudio.</p> <p>-En forma individual o grupal los estudiantes presentarán la actividad, prepararán un PPT y expondrán, vía zoom, frente a sus compañeros/as. El PPT se enviará por correo electrónico a los docentes</p>	<p>Calificación acumulativa. Cada 15 días entrega de guía resuelta, a partir del momento que es subida a la web.</p> <p>NOTA FINAL: Promedio de notas acumulativas.</p>
Biología	<p>1.Resolución de actividades en guías de aprendizaje.</p> <p>2. Disertaciones</p>	<p>-Clases por zoom.</p> <p>-Revisión solucionario guías y reenvío a estudiantes a través de correo electrónico.</p>	<p>- Calificación formativa y sumativa acumulativa de cada guía.</p> <p>NOTA FINAL: corresponderá al promedio de acumulativas por las guías resueltas entregadas.</p>
Educación Tecnológica	<p>- Guías de autoaprendizaje. (con solucionario en algunos casos).</p>	<p>- Entrega de trabajo realizado vía correo electrónico cada 15 días para retroalimentación por el</p>	<p>- Calificación formativa y sumativa acumulativa de</p>



LICEO GALVARINO RIVEROS CÁRDENAS - www.liceogrc.cl

	<ul style="list-style-type: none">- Pautas de Autoevaluación.	<p>docente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cápsulas de apoyo en YouTube, para algunas guías.- Autoverificación del alumno/a de su propio proceso.	<p>cada guía.</p> <p>NOTA FINAL: corresponderá al promedio de acumulativas por las guías resueltas entregadas.</p>
Artes Visuales	<ul style="list-style-type: none">- Guías de autoaprendizaje.- Evidencia visual del trabajo; según corresponda.- Pautas de Autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none">- Entrega de trabajo realizado vía correo electrónico cada 15 días para retroalimentación por las docentes.- Cápsulas de apoyo en YouTube en cuarto medio.- Pauta de cotejo del material.- Autoverificación del alumno/a de su propio proceso.	<p>Evaluación Formativa cada 15 días.</p> <p>Al término del proceso los diferentes resultados obtenidos en el proceso formativo se transforman en 2 calificaciones sumativas:</p> <p><u>1° calificación :</u> bitácora y/ o registro anecdótico.</p> <p><u>2° calificación:</u> ejercicios prácticos. Autoevaluación en porcentajes. Proceso de evaluación diferenciada para los estudiantes que lo requieran.</p>
Educación Física	<p>Bitácora y/o registro anecdótico. (teórico)</p> <p>Videos ejecución</p> <p>Ejercicios (práctico)</p>	<p>Diferentes tipos y en diferentes momentos los que se informarán siempre el día que se sube la guía a la página del liceo, además de enviar a los correos de cursos.</p> <p>Zoom. Correo electrónico. Minga. Whatsapp videos</p>	<p>Evaluación Formativa cada 15 días.</p> <p>Al término del proceso los diferentes resultados obtenidos en el proceso formativo se transforman en 2 calificaciones</p>



			sumativas: 1 calificación : bitácora y/ o registro anecdótico. 2 calificación: ejercicios prácticos. Autoevaluación en porcentajes. Proceso de evaluación diferenciada para los estudiantes que lo requieran.
Educación Musical	<p>Portafolio: En el incluye los trabajos de investigación.</p> <p>Video Aprendizaje Incluye los videos enviados por el estudiante a los correos de su profesor (a).</p> <p>Capsula Musical:</p>	<p>Los documentos integrados en el portafolio, se enviarán a los docentes dos veces al mes por correo electrónico.</p> <p>De forma individual, el estudiante deberá enviar una capsula en donde presentará, el avance de la ejecución instrumental (vocal, rítmica o melódica)</p>	<p>Acumulativa (1)</p> <p>Acumulativa (2)</p> <p>NOTA FINAL: Promedio de dos calificaciones acumulativas, dará calificación final de la asignatura.</p>

IV. SOBRE LA CALIFICACIÓN EN PANDEMIA

Para definir la Promoción y/o Repitencia de los y las Estudiantes, se flexibilizarán los criterios de calificaciones y se considerará solo un periodo anual, esto es, no se separará por semestre el año 2020, y para calificar se utilizará la información recogida durante el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de evaluaciones formativas aplicadas, en relación con las estrategias evaluativas definidas por nuestro Establecimiento.



LICEO GALVARINO RIVEROS CÁRDENAS - www.liceogrc.cl

V. SITUACIÓN FINAL

Según Calendario Regional de MINEDUC, el presente año escolar lectivo para nuestro Establecimiento, se cierra con fecha 23 de diciembre. Por lo tanto, para efectos proceso de completación de notas, se exige que con fecha máxima al 11 de diciembre, todos y todas las Estudiantes deben tener claridad acerca de su situación final, la que se determinará según los resultados de la calificación obtenida en cada una de las Asignaturas del plan de Estudios priorizado por Pandemia.

Lo anterior permitirá registrar en Acta de Calificación Final la Promoción o Repitencia de cada Estudiante.

En caso de repetir de curso, el o la Estudiante conserva su cupo o vacante en Liceo Galvarino Riveros Cárdenas.

Cualquier situación no considerada será resuelta por Consejo de Profesores/as de Curso, UTP y Dirección.

Unidad Técnico Pedagógica

Liceo Galvarino Riveros Cárdenas.

Castro, agosto, 2020