COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE

¿Qué ha pasado en Chile en los últimos años? ¿Cómo se relaciona el movimiento estudiantil con la Constitución del 80?¿Cómo ha evolucionado la situación migratoria en mi comunidad?

¿Cómo trabaja un (a) historiador (a)? ¿Para qué sirve el estudio de la Historia? ¿Cómo puedes interpretar la historia reciente a partir de un análisis más diverso?

A diario surgen cientos de preguntas relacionadas con nuestro pasado reciente y con los espacios que habitamos.

Esta nueva asignatura electiva, ofrece oportunidades para que analices, elabores preguntas y reflexiones sobre el pasado y el presente. Ello implica que podrás reconocer y dimensionar históricamente los cambios sociales más recientes, discutir la importancia del conocimiento histórico en la sociedad e identificar y valorar las posibilidades que tienen las personas y grupos de participar en el mejoramiento de la sociedad en que viven.

En este contexto, se espera que te acerques a la historia y analices la complejidad de la sociedad actual, valorando su carácter heterogéneo y los desafíos que esto implica para el Estado nacional chileno.

**Objetivos de la asignatura:**

Todas las asignaturas de Ciencias Sociales apuntan en síntesis a que desarrolles 3 habilidades fundamentales:

1. Investigación, en este caso de situaciones recientes en el tiempo y eventualmente en tu espacio cercano. Aquí por cierto deberás investigar a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.

2. Pensamiento crítico: se trata de que desarrolles aún más tus capacidades para analizar y conectar fenómenos, evaluar e inclusive juzgar procesos con argumentos lo más sólido posibles.

3. Comunicación: ¿Cómo comunicas a otras personas aquello que aprendiste, o aquello que consideras correcto o falso? La comunicación es una necesidad en las Ciencias Sociales, que permite que aquello que investigaste no se quede sólo en ti.

**Métodos y actividades de la asignatura:**

Si bien pueden ser muchos, las ideas centrales implican que:

1. puedas analizar los cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local, considerando procesos de democratización como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.

2. Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.

3. Participar en el desarrollo de iniciativas de historia local, recogiendo relatos y fuentes propias de la comunidad cercana para recuperar y proyectar la memoria colectiva.

Es decir, la asignatura tiene un énfasis centrado en la Historia nacional reciente y otro enfoque orientado a la investigación de lo local.

En cuanto a **actividades** se desarrollarán lecturas que nos acerquen al Chile reciente. Es muy importante la capacidad de análisis crítico de textos.

También trabajarás en grupos colaborativos de investigación, y el desarrollo de presentaciones, no solamente al curso, sino que a la comunidad en un sentido más amplio. Para ello se pueden desarrollar conversatorios, foros, publicaciones, etc.

El trabajo de taller es también fundamental en este espacio. La capacidad para investigar e interactuar, especialmente en cuanto a lo que a la historia local, implica horas de trabajo vinculado a entrevistas, encuestas, etc.

En definitiva, hay que entender esta asignatura como un espacio de trabajo, donde el protagonista eres tú, lo que te permitirá crecer en cuanto a capacidades y conocimientos, así como a participación en la comunidad a la que perteneces.

Aquí no hay contenidos rígidos predeterminados, y el proyecto de trabajo del año se debe ir construyendo paso a paso con los intereses y descubrimientos que vayan surgiendo en el camino.

**Proyección en los estudios superiores:**

El desarrollo de habilidades mencionadas más arriba permite desarrollar capacidades que tienen amplio uso no sólo en estudios superiores, sino también en la vida cotidiana.

Ahora, en cuanto a los estudios propiamente tal, esta asignatura está vinculada a casi todas las carreras del ámbito humanista: Pedagogía en Historia, Antropología, Trabajo Social, Sociología, Derecho, Periodismo, etc. Y lateralmente aporta además desarrollo de habilidades para otras carreras que se vinculan con la comprensión histórica del presente.