

|  |
| --- |
| GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES  ELECTIVO 4 AÑO MEDIO 2021 |
| PROPÓSITO FORMATIVO  Se espera que los Estudiantes comprendan las relaciones entre Ser Humano y Medio y el impacto que provocamos en este. En pleno siglo XXI estamos asistiendo a la toma de conciencia de nuestro impacto en el espacio geográfico, es así que en este electivo consideramos necesario trabajar , re-pensar la sustentabilidad del planeta , los procesos naturales, la prevención de desastres socionaturales y la justicia socio espacial .  *Si alguna vez quisiste contestar preguntas como esta:*  *¿qué efectos se desarrollarán en el medio ambiente al instalar esa industria en ese lugar?*  *¿qué es y qué efectos tiene en la población una zona de sacrificio?*  *¿por qué razón algunas comunas tienen este tipo de edificaciones y concentración espacial respecto de otras?*  *¿Qué sucedió que en pleno contexto de pandemia veamos el paseo de especies autóctonas como pumas en la ciudad?*  *¿Cómo se repartirán los acopios de basura en Chile?*  *Respecto de la Ciudad de Castro y en el contexto de la pandemia,*  *debería re-pensarse la implementación urbana*  *O*   * *tal vez marchaste para detener algún proyecto que impactaba el medio* * *tal vez gustarías de ser partícipe de una nueva forma de pensar y crear el espacio geográfico*   Si tu respuesta es afirmativa en la mayor parte de las anteriores preguntas o situaciones este electivo es el tuyo y te espera el próximo año 2021 |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  1.- Explicar el espacio geográfico como una construcción social en la que se desarrolla la interacción ser humano y medio  2.- Reconocer las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes y la importancia de generar el cuidado de los mismos  3.- Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural y los procesos naturales  4.- Evaluar la organización territorial y ambiental del país y los instrumentos de planificación que la regulan, considerando criterios tales como accesibilidad, conectividad, conservación, preservación , reducción de riesgos sustentabilidad ambiental y justicia socio-espacial  5.- Reconocer el carácter social del riesgo de desastres que caracteriza a la geografía de Chile, considerando los diferentes usos del espacio y sus condiciones territoriales y ambientales  6.- Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía  Como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes estadísticas e información geográfica, trabajo de campo , entrevistas , encuestas, mapeos participativos, escala de percepción , entre otros . |
| PROYECCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR  GEOGRAFÍA  TOPOGRAFÍA  ARQUITECTURA  INGENIERÍA CIVIL EN OOPP  INGENIERÍA CIVIL EN MINAS  CONSTRUCCIÓN CIVIL  INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES O AMBIENTAL,  INGENIERO AGRÓNOMO,  INGENIERÍA FORESTAL,  DERECHO,  INGENIERÍA EN PREVENCIÓN DE RIEGOS,  ANTROPOLOGÍA,  ARQUEOLOGÍA,  SOCIOLOGÍA,  PEDAGOGÍAS EN CIENCIAS NATURALES E HISTORIA,  LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA,  ADMINISTRACIÓN PÚBLICA,  GEOLOGÍA, ENTRE OTROS. |